

NEWSLETTER MAJ 2025



PRIPREMA STUDENATA ZA TRŽIŠTE RADA: ODRŽAN PANEL “RAZGOVORI ZA POSAO: SAMOPOUZDANJE ILI EGO?”

Fondacija Hastor u inspirativnim prostorijama ASA Instituta organizirala je panel-diskusiju za studente stipendiste o temi “Razgovori za posao: samopouzdanje ili ego?” koja je okupila stručnjake iz sektora ljudskih resursa.

Ovaj temeljiti i dinamični panel odgovorio je na pitanje koje se nameće mladim ljudima prilikom potrage za zaposlenjem (posebno kada je riječ o prvom poslu) – kako ostaviti snažan utisak i preći najvažniji korak do zaposlenja?

Imali smo čast da na ovom panelu govore vrhunski HR stručnjaci, profesionalci s dugogodišnjim iskustvom u sektoru ljudskih resursa:

Vesna Buvarović – menadžer ljudskih resursa i radno-pravnih poslova ASA Bolnice, Elvedina Zrnić Hrković – direktorica sektora za ljudske resurse ASA Central osiguranja, te Semir Mujkanović – menadžer odjela za ljudske resurse u “Eurosajaju” i alumnista Fondacije Hastor.

Zahvaljujući bogatom iskustvu i znanju panelista studenti su, između ostalog, dobili odgovore na ključna pitanja: kako HR stručnjaci razlikuju samopouzdanje od ega, zašto nije dobro “glumiti samopouzdanje i znanje”, koje su to najčešće greške koje kandidati prave i slično.

Zahvaljujemo učesnicima panela na otvorenom razgovoru i neprocjenjivo vrijednim savjetima za studente.



ODRŽANA TREĆA REDOVNA SJEDNICA ALUMNI KLUBA FONDACIJE HASTOR

Početkom maja održana je treća redovna sjednica Skupštine Alumni kluba Fondacije Hastor. Shodno godišnjem planu, ova sjednica održana je u online formatu. Pod vodstvom predsjednice Alumni kluba Marizele Avdić, potpredsjednice Emine Sijahović i sekretara Alema Merdića ukratko su predstavljene tačke dnevnoga reda, a nakon toga i detaljno analizirane. Ovom prilikom našim smo aluministima predstavili Alumni aplikaciju Fondacije Hastor.

Sama aplikacija predstavlja novu mrežu komunikacije i podrške između bivših stipendista. Olakšava razmjenu ideja, podstiče saradnju perspektivnih mladih ljudi – bivših i trenutnih stipendista.

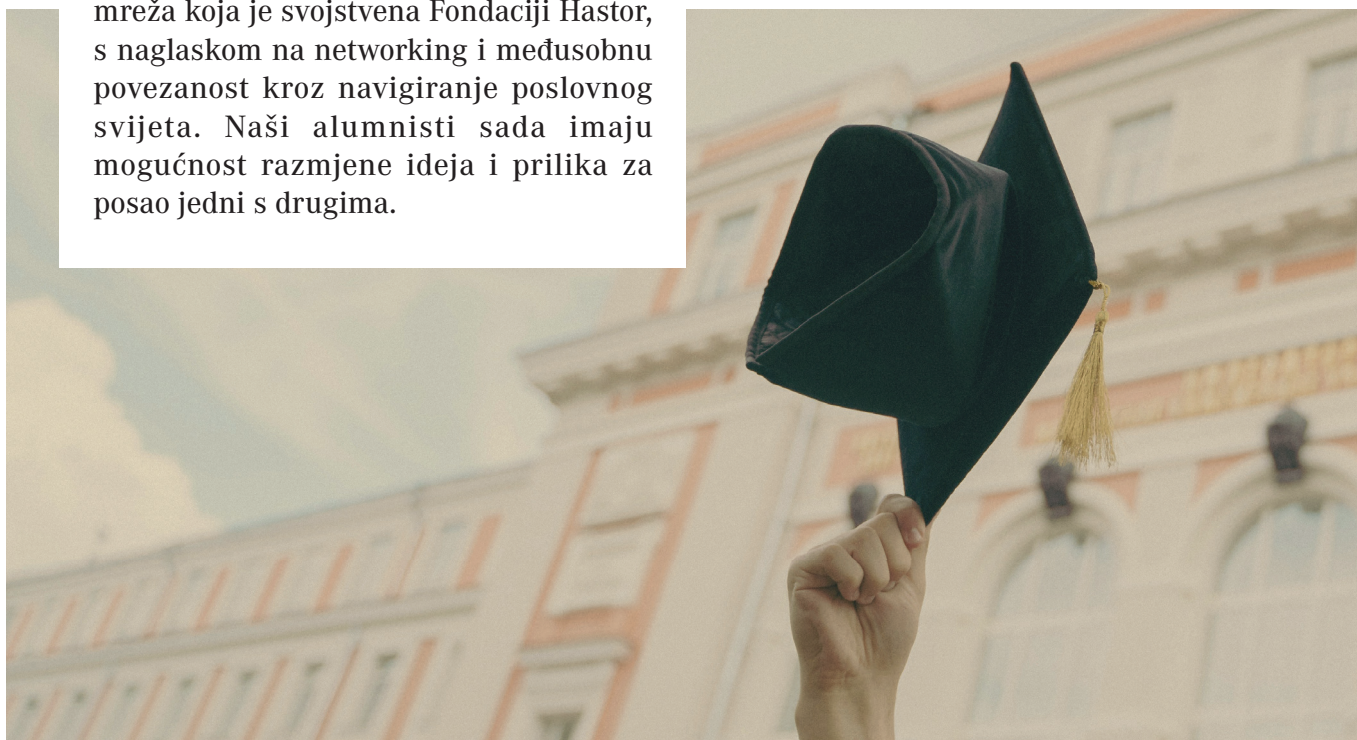
Platforma je osmišljena kao društvena mreža koja je svojstvena Fondaciji Hastor, s naglaskom na networking i međusobnu povezanost kroz navigiranje poslovnog svijeta. Naši alumnisti sada imaju mogućnost razmjene ideja i prilika za posao jedni s drugima.

Sama će aplikacija biti još jedan simbol neraskidive povezanosti stipendista i Fondacije godinama nakon završetka stipendiranja. Ona predstavlja njegovanje vrijednosti iza kojih Fondacija Hastor stoji od svog osnivanja – zajedništva, međusobne potpore, znanja i inovativnosti.

Ostatak sjednice bio je posvećen redovnim aktivnostima Alumni kluba. Iskoristili smo ovu priliku i da najavimo mnogobrojne aktivnosti ispred nas koje čekamo s velikim uzbuđenjem.



FONDACIJA
HASTOR
Alumni klub



ZA EFIKASNE REZULTATE - REFORME U OBRAZOVNOM SISTEMU I DIGITALIZACIJA MORAJU IĆI RUKU POD RUKU

Profesor **Enver Fejzović** ime je koje se s poštovanjem izgovara među učenicima i kolegama. Naš alumnista, kao profesor fizike i matematike, godinama oblikuje mlade umove, podstičući ih ne samo na učenje već i na kritičko razmišljanje i radoznalost. U ovom intervjuu razgovaramo o stanju obrazovnog sistema danas, metodama podučavanja koje donose najbolje rezultate te o tome kako mlade generacije doživljavaju znanje i školu u eri digitalizacije.

Koji su najveći izazovi s kojima se profesori matematike i fizike danas suočavaju u radu s učenicima?

Najveći izazovi s kojima se profesori matematike i fizike danas suočavaju u radu s učenicima jesu nedovoljno opremljene učionice, odnosno, laboratorije za izvođenje eksperimentalne nastave. Neophodno je više ulaganja u nastavna sredstva i pomagala.

Sve je više govora o potrebi reforme obrazovanja. Šta biste Vi promijenili u cilju poboljšanja kvaliteta nastave i motivacije učenika?

Ako želimo uhvatiti korak s naprednim državama i pratiti svjetske trendove, neophodno je da dođe do sveobuhvatne reforme obrazovanja na nivou cijele Bosne i Hercegovine. Potrebno je jedno ministarstvo obrazovanja na nivou BiH koje će usvojiti nastavne planove i programe koji će se primjenjivati na cijeloj teritoriji naše države. Adekvatno opremljene škole i dovoljno stimulirani profesori u konačnici će doprinijeti poboljšanju kvaliteta nastave i motivacije učenika za bolje rezultate.



Koliko su STEM predmeti zastupljeni u našem obrazovnom sistemu i kako možemo potaknuti veći interes učenika za ove oblasti?

Neophodno je uvesti veći broj časova kada su u pitanju STEM predmeti i osigurati adekvatnu opremu kako bi se učenici zainteresirali za ove oblasti. Robotika je nešto što je trenutno u svijetu u velikoj ekspanziji, ali naši su učenici primorani ići na privatne časove ako žele da se obrazuju u toj oblasti, i tu vidim prostor za ulaganje u opremu koja će učenicima u redovnoj nastavi omogućiti da sami programiraju i prave vlastite robote.

Da li mladi danas imaju dovoljno prilika za praktično učenje i kako ih možemo bolje pripremiti za realni svijet i buduće karijere?

Mladi danas imaju veoma malo prilika za praktično učenje. Profesori rade s oskudnom opremom, a interes privrednih subjekata za angažiranje učenika veoma je nizak. Mi obrazujemo učenike za neka zanimanja koja će na tržište rada doći tek za nekoliko godina, a neophodno je što višepraktičnog znanja ponuditi učenicima kako bi se sutra mogli lakše uklopiti u realni svijet i izazove koje on sa sobom nosi.

Kako biste opisali današnju generaciju učenika u odnosu na prethodne – jesu li motiviraniji, manje zainteresirani ili samo drugačiji u pristupu učenja?

Upotreba vještačke inteligencije u rješavanju problema doprinijela je da se učenici manje trude i da su demotivirani za učenje i napredovanje. Brzi protok informacija smanjio je pažnju kod učenika kada su u pitanju predavanja koja traju duže od 45 minuta.

“

Ako želimo uhvatiti korak s naprednim državama i pratiti svjetske trendove, neophodno je da dođe do sveobuhvatne reforme obrazovanja na nivou cijele Bosne i Hercegovine.



RAZGOVARALA: LAMIJA SEJDIĆ

OD IDEJE DO STVARNOSTI - STIPENDISTICA REWDA CVRČAK PREDSTAVILA APLIKACIJU U NEW YORKU

Stipendistica **Rewda Cvrčak** oduvijek je željela spojiti tehnologiju i kulturu na način koji može donijeti stvarne promjene u društvu. Kada je saznala za BOLD program, osjetila je da je to prilika koju ne smije propustiti – naročito jer program nudi konkretne alate i podršku mladima s preduzetničkim idejama. Priznala je da je bila presretna kad je saznala da je primljena, ali i svjesna da time počinje jedan ozbiljan i izazovan put. Taj put odveo ju je i u New York, gdje je predstavila svoju ideju.

Na program je došla s idejom Heritage Lens – aplikacijom koja koristi proširenu stvarnost kako bi oživjela kulturno-historijska mjesta i ispričala priče koje često zaboravljamo. Putem telefona ili tableta korisnici bi mogli vidjeti kako su izgledali stari gradovi, tvrđave i ulice, te čuti priče koje ih povezuju s tradicijom.

Tokom boravka u New Yorku, Rewda je imala priliku da ideju dodatno razvije – usmjerila se na ciljnu grupu, razradila model održivosti i naučila kako ideju najbolje predstaviti investitorima. Posebno su joj pomogli mentori, koji su joj približili biznis aspekt preduzetništva, do tada joj prilično stran.



“

Jedan od najvećih izazova bio mi je napustiti lokalnu perspektivu. Razmišljala sam isprva isključivo o Balkanu i problemima bliskim našem regionu, ali shvatila sam da ako želim da ideja raste, moram je znati predstaviti i na globalnom nivou. Istovremeno, bilo mi je važno da ne izgubim ono što je srž same ideje. Također, razgovori s učesnicima izrazličitih zemalja, savjeti mentora i konkretan rad doprinijeli su da naučim kako se prilagoditi, ali i ostati dosljedan sebi.

Kao studentica bankarstva i finansija Rewda je kroz BOLD proširila svoje profesionalne vidike. Prije toga je, kako kaže, bila fokusirana na brojeve, analize i teoriju. Međutim, iskustvo u Americi naučilo ju je koliko je važno razumjeti širu sliku – kako finansijska znanja mogu biti alat za stvaranje kvalitetne društvene paradigme. Tamo je naučila kako napraviti pitch, analizirati tržište i izračunati koliko joj resursa zaista treba da bi ideju pretvorila u konkretan proizvod.

Uspjela je spojiti znanje s fakulteta s realnim problemima, i sada, kaže, mnogo jasnije vidi gdje se njena struka i strast mogu sresti. Za Rewdu BOLD nije bio samo program – bio je to put samorazvoja, učenja i stvaranja. Danas je zahvalna na tom iskustvu, koje joj je, kako kaže, donijelo ne samo znanje već i novu vjeru u ono što radi.



VIŠE OD 120 MEDALJA: SESTRE KOJE OSVAJAJU MEĐUNARODNA PRIZNANJA

Dvije sestre, koje istog dana postaju dio Fondacije Hastor, danas zajedno koračaju putem znanja, sporta i uspjeha, pružajući jedna drugoj podršku. U nastavku vam donosimo priču o njima.

Farah Feriz učenica je devetog razreda Osnovne škole “Aleksa Šantić”. Od početka školovanja niže samo najviše uspjehe – svaku godinu završila je maksimalnim prosjekom 5.0. Isto tako, karate je postao dio njenog identiteta još u ranom djetinjstvu. Na tatami je prvi put stala sa samo četiri godine, a od tada taj je sport za nju mnogo više od fizičke aktivnosti – postao je prostor u kojem se izražava, u kojem raste i koji je ispunjava.

Naša Farah iza sebe ima više od 70 medalja osvojenih na prestižnim takmičenjima: višestruka je prvakinja Kantona Sarajevo, nekoliko puta prvakinja Federacije Bosne i Hercegovine, a okitila se i nizom državnih medalja koje su je kvalificirale za nastupe na međunarodnoj sceni.

Svojim rezultatima stekla je i zvaničan status perspektivnog sportiste koji joj je dodijelilo Ministarstvo kulture i sporta.



Farah Feriz

“

Više puta predstavljala sam našu državu na prvenstvima gdje sam se takmičila s najboljim sportistima Balkana, pa zato vjerujem da se trud, učenje i težnja ka višim ciljevima uvijek isplate. Zato poručujem vršnjacima da nikada ne odustaju od napretka i ličnog razvoja.

Mlađa sestra **Dalal Feriz** učenica je sedmog razreda iste škole. Od prvog razreda školu završava odličnim uspjehom, a uz obrazovanje jednako posvećeno radi i na sportskim poljima.

Karate trenira, po uzoru na svoju sestru, od četvrte godine i danas iza sebe ima oko 50 osvojenih medalja, među kojima su brojne zlatne sa državnih, regionalnih i međunarodnih takmičenja.

Ove je godine po četvrti put zaredom izborila status reprezentativke Bosne i Hercegovine, što potvrđuje kontinuitet rada i sportskog razvoja.

Za sami kraj, Dalal se nadovezala na sestrine riječi:

“

Svima poručujem da nikad ne odustaju i da čvrsto vjeruju u sebe, jer uz pravo okruženje i ljude, kakvo je i okruženje Fondacije Hastor, sve je moguće.



Dalal Feriz

FOTO GALERIJA

Maj u Fondaciji Hastor



Sarajevo



Čelić



Živinice



Bugojno



Maglaj



Kalesija



Pozivamo Vas
*da se pridružite našoj misiji i
doprinesete ispunjenju snova
perspektivnih učenika i mladih
ljudi koji trebaju našu pomoć.*



Ukoliko želite podržati rad Fondacije Hastor,
uplatu donacije možete izvršiti na jedan od transakcijskih računa:

ASA Banka d.d. Sarajevo:

1346101000825159

Raiffeisen Bank BH d.d. Sarajevo:

1610000055230065

Unicredit Bank d.d. Sarajevo:

3389002201775656



Kontaktirajte nas!

Bulevar Meše Selimovića 16,
Sarajevo
033 774 789
033 774 823
fondacija@hastor.ba



Redakcija

Dženana Zulum
Lamija Sejdić
Aida Suljić
Lorens Stranjak



Grafički dizajn

Alma Stambolić
Sara Keserović