



Newsletter

Juni, 2026.



FONDACIJA
HASTOR

Formula za uspjeh – Klub matematičara i fizičara

U školskoj i akademskoj godini 2025/2026. nastavili smo s djelovanjem naših klubova za instruktivnu nastavu. Klubovi su inovativan pristup individualiziranoj instruktivnoj nastavi koji se i prethodnih, kao i u tekućoj godini, iskazao kao izuzetno pogodan model. Ova inicijativa zaživjela je kao odgovor na potrebe naših stipendista, a osmišljena je tako da svaki klub pokriva određeno područje znanja, dok studenti stipendisti preuzimaju ulogu mentora, dijeleći znanje iz oblasti u kojima se ističu.

Studenti su raspoređeni u sedam klubova, od kojih svaki ima specijaliziranu oblast kojom se bavi. Jedan od trenutno najpopularnijih je Klub matematičara i fizičara; pored matematike i fizike, naši tutori nude pomoć i iz srodnih oblasti prirodno-matematičkih nauka. Pristup svakom đaku je podešen njegovim ili njenim posebnim zahtjevima, ciljevima i ishodima učenja.

Klub matematičara i fizičara trenutno broji 31 studenticu i studenta, a na čelu stoji voditeljica kluba Meliha Delalić. Osnovni zadatak kluba je planiranje i izvođenje besplatne instruktivne nastave namijenjene učenicima osnovnih i srednjih škola. Većina polaznika su naši mlađi stipendisti, no od ove školske godine otvorili smo vrata i učenicima koji nisu dio porodice Fondacije Hastor; upravo su nam se njihovi staratelji obratili za pomoć, na što smo rado pristali

Posebnu vrijednost radu kluba daju iskustva samih polaznika. Učenici koji su prošli kroz naš program svjedoče o napretku koji su ostvarili, a njihove riječi najbolje govore o značaju ovakve vrste podrške. Posebno nas raduju vijesti o uspješno savladanom gradivu uz pomoć naših studenata mentora, što u konačnici rezultira popravljenim ocjenama i boljem uspjehu – a u jednom od naših slučajeva i pripremi za školsko takmičenje. To dovoljno svjedoči o potencijalu naših učenika, koji vrlo brzo ispliva kad se pruži adekvatna podrška u učenju. Ovom prilikom izdvajamo poruke učenica mentorima, a i perspektivu naših studenata, koji su zaslužni za pozitivne rezultate učenika.



Želim da s vama podijelim moje predivno iskustvo s Eminom, koja drži časove u sklopu vaše fondacije. Imam samo riječi hvale za njen rad, trud i upornost da na najbolji način objasni svaku lekciju i svaki zadatak. Emina na predivan način prenosi znanje, časovi su izuzetno zanimljivi, a njena objašnjenja su mi pomogla da s lakoćom savladam gradivo. Zahvaljujući njenoj podršci i posvećenosti, uspjela sam da popravim svoje ocjene na što sam jako ponosna. Mnogo sam zahvalna Fondaciji Hastor na ovakvoj prilici, a posebno Emini koja mi je prevelika motivacija.

- Arisa Delić, učenica

Moje iskustvo u ovom klubu je zaista predivno i zadovoljna sam radom na radionicama. Učenici su zainteresovani, redovni i motivisani za rad, a posebno mi je drago što su svi moji učenici ostvarili napredak i popravili ocjene. Kao poseban primjer bih izdvojila Arisu Delić i Aminu Martinović, koje su nakon radionica ostvarile odlične rezultate i pokazale veliki napredak. Takvi uspjesi su mi najveća motivacija i potvrda da naš rad ima smisla. Također bih pohvalila svoju mentoricu za podršku, strpljenje i pomoć tokom cijelog semestra. Uvijek je dostupna za pitanja i savjete, što mi je mnogo značilo i uveliko olakšalo rad. Sve u svemu, imam samo riječi pohvale za klub, organizaciju i cijeli tim.

- Bahta Halilović, mentorica

Malo je nezahvalno pisati o vlastitim uspjesima, pa sam ja to odradila na ovaj način – kao povratnu informaciju od učenice s kojom sam postigla najbolje rezultate. Naš uspjeh je da smo od poteškoća i instrukcija za redovnu nastavu u školi, došle do toga da smo se prije nekoliko mjeseci priprema za školsko takmičenje iz matematike, gdje se Arisa super pokazala. To je moja najveća nagrada za sav trud. Također, ne mogu da ne pohvalim našu koordinaticu kluba Melihu, koja je uvijek tu za nas i uvijek ima razumijevanja za sve. Velikim dijelom mi je olakšala rad u klubu, zbog svog razumijevanja i fleksibilnosti. Sviđa mi se što imamo prijateljski odnos, koji se obostrano upotpunjuje. Mislim da takvo okruženje daje najbolje rezultate u radu.

- Emina Bistrić, mentorica

Željela bih pohvaliti moju instruktoricu matematike Bahtu Halilović. Na našim radionicama sam mnogo naučila od nje. Veoma je ljubazna, strpljiva u podučavanju i sve jasno i detaljno objasni. Pažljiva je prema meni i uvijek je spremna pomoći. Sve pohvale za njen rad! Nije joj teško pomoći ni u vezi s drugim predmetima. Voljela bih da i u osmom razredu imam časove s njom.

- Amina Martinović, učenica

Riječi naših učenika i mentora najbolje potvrđuju uspješnost djelovanja Kluba za matematiku i fiziku u protekloj školskoj godini, i kad je riječ o pozitivnim rezultatima učenika i uspješno prevaziđenim poteškoćama s gradivom, ali i o generalnom funkcionisanju tima, sastavljenog od naših najboljih studenata, spremnih uvijek pomoći na najbolji način, ali i pružiti prijateljsku ruku, što je jedan od ključnih recepata za uspjeh.

Pripremio: Lorens Stranjak

Spremni za nova životna poglavlja

Svaki završetak predstavlja početak nečega novog. Za naše stipendiste koji ove godine završavaju osnovno i srednje obrazovanje ovaj trenutak označava važnu životnu prekretnicu ispunjenu ponosom, uspomenama i velikim očekivanjima. Dok se opraštaju od školskih klupa i poznatog okruženja, pred njima se otvaraju vrata novih prilika, izazova i snova koje tek trebaju ostvariti. U nove životne pobjede ove godine ispraćamo ukupno 491 maturanta. Za Fondaciju Hastor velika je čast biti dijelom njihovog obrazovnog puta i izbliza pratiti kako izrastaju u ambiciozne i plemenite mlade ljude. Pred njima je vrijeme velikih odluka, a mi vam s ponosom predstavljamo dio priča naših maturanata spremnih za nova životna poglavlja.

Završetkom osnovne škole, stipendistica Fondacije Hastor **Amra Mujčinović** zatvara jedno značajno poglavlje svog života i s velikim optimizmom okreće se novim izazovima koji je očekuju. Kako ističe, proteklih devet godina obilježili su stjecanje znanja, lijepa prijateljstva i uspomene koje će dugo pamtili. Posebno mjesto u njenom odrastanju zauzima Fondacija Hastor, čija je stipendistica već šest godina.

Ova stipendija mi je tokom školovanja mnogo značila jer je predstavljala podršku i motivaciju da uvijek dajem najbolje od sebe, kaže Amra.

Kroz programe i aktivnosti Fondacije stekla je vrijedna iskustva, upoznala brojne inspirativne ljude i naučila koliko se trud, rad i zalaganje cijene i prepoznaju. Stjecanje novih znanja i razvijanje vlastitih potencijala. Posebno ističe značaj razgovora s mentorima Fondacije, čiji su joj savjeti pomogli u planiranju budućeg obrazovanja i ličnog razvoja. Nakon završetka osnovnog obrazovanja, Amra planira upisati Behram-begovu medresu u Tuzli. Vjeruje da će joj ova škola pružiti priliku za dalje usavršavanje, stjecanje novih znanja i razvijanje vlastitih potencijala.

Na kraju, izražava zahvalnost Fondaciji Hastor na kontinuiranoj podršci koju joj pruža tokom svih ovih godina, naglašavajući da će joj stečena znanja, iskustva i vrijednosti biti od velike koristi u nastavku školovanja i ostvarivanju budućih ciljeva.



Amra Mujčinović



Salih Pobrklić

Završetkom srednjoškolskog obrazovanja, stipendista **Salih Pobrklić** napravio je važan korak ka ostvarenju svojih akademskih i profesionalnih ciljeva. Tokom četiri godine školovanja na smjeru carinski tehničar ostvarivao je izuzetne rezultate, zbog čega je proglašen učenikom generacije. Njegov uspjeh rezultat je predanog rada, zalaganja i kontinuirane posvećenosti obrazovanju.

Kroz aktivnosti Fondacije Hastor imao je priliku učestvovati u volontiranjima i razgovarati s mentorima o svojim planovima za budućnost, što mu je dodatno pomoglo u donošenju važnih životnih odluka. Nakon završetka srednje škole, Salih planira nastaviti svoje obrazovanje na Ekonomskom fakultetu u Bijeljini, gdje želi dalje razvijati svoja znanja i vještine te graditi uspješnu profesionalnu karijeru.

Za Salihu i njegovu porodicu ova stipendija ima posebnu emotivnu i praktičnu vrijednost: S obzirom na to da su moji roditelji nezaposleni, stipendija Fondacije Hastor za našu porodicu predstavlja ključni oslonac i sigurnost. Ona je bila moj najveći motiv da radim više, postanem učenik generacije i dobijem priliku da nastavim obrazovanje na Ekonomskom fakultetu u Bijeljini, zbog čega sam neizmjereno zahvalan što imam zajednicu koja vjeruje u mene.

Salihova priča još je jedan primjer kako trud, upornost i podrška zajednice mogu otvoriti vrata novih prilika i pomoći mladim ljudima da hrabro koračaju prema svojim ciljevima.

Fondacija Hastor s ponosom ispraća još jednu generaciju mladih lidera uz iskrene želje da upišu odabrane škole i fakultete, ostvare svoje potencijale te budu spremni da, ne samo prepoznaju, nego i kreiraju vrhunske poslovne prilike. Iako se važno poglavlje njihovog školovanja završava, misija Fondacije Hastor se nastavlja – tu smo uz naše stipendiste u svim budućim uspjesima i izazovima.

Pripremila: Lamija Sejdić

Prvi korak u poslovni svijet: Od mentorstva do prijateljstva

Kako su Fuada i Sevla u programu Fondacije Hastor pronašle mnogo više od profesionalne podrške

Prelazak iz studentskih klupa u profesionalni svijet često je ispunjen neizvjesnošću, pitanjima i strahom od prvih grešaka. Upravo zbog toga mentorski program Prvi korak u poslovni svijet Fondacije Hastor za mnoge mlade ljude predstavlja priliku da uz sebe imaju nekoga ko će ih usmjeriti, osnažiti i pomoći im da s više sigurnosti zakorače u svoju buduću profesiju. Za **Fuadu Pilav** i **Sevlu Kapić** ovaj program postao je mnogo više od profesionalne saradnje. Postao je priča o međusobnom povjerenju, podršci i prijateljstvu koje traje i nakon završetka projekta.

Fuada Pilav, magistrica predškolskog odgoja i odgajateljica u JU „Djeca Sarajeva“, svoj profesionalni put posvetila je radu s djecom i podršci mladim kolegama koji tek ulaze u ovu profesiju. Kao mentorica studentima na praksi, svakodnevno pomaže budućim odgajateljima da teorijsko znanje pretoče u uspješnu praksu. U mentorski program uključila se jer, kako kaže, osjeća prirodnu potrebu da bude oslonac nekome ko tek počinje.

Vjerujem da pravi mentor može napraviti ključnu razliku na nečijem profesionalnom početku. Imati priliku pratiti Sevlina napredak, gledati kako s puno entuzijazma usvaja nove savjete i kako se razvija njeno samopouzdanje, zaista je neprocjenjivo.

S druge strane, Sevla Kapić, koja je završila Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu i privodi kraju magistarski studij, u program je ušla s jasnim ciljem, a to je da stekne iskustva koja joj fakultet ne može pružiti.



Nakon što je prisustvovala završnoj svečanosti prve generacije mentorskog programa i čula pozitivna iskustva mentora i mentija, odlučila je iskoristiti priliku da se dodatno pripremi za svoju buduću profesiju.

Neko sam ko se trudi gledati izvan okvira, ne ostati ograničen i uvijek nadograđivati svoje znanje. Željela sam da mi osoba koja radi izvan fakulteta kaže kako je to u praksi, da li i gdje griješim, kako mogu to ispraviti i kako se nositi s izazovnim situacijama.

Tokom mentorstva njih dvije radile su na brojnim segmentima profesionalnog razvoja, od praktične primjene pedagogije i metodike, preko komunikacijskih i prezentacijskih vještina, do planiranja rada, pripreme didaktičkih materijala i vođenja pedagoške dokumentacije. Poseban fokus bio je na tome da se teorijska znanja pretvore u kreativne i funkcionalne aktivnosti za djecu, ali i da se razvije samopouzdanje potrebno za rad u struci.

Sevla ističe da joj je mentorstvo pomoglo da razvije refleksivnu kompetenciju i nauči kritički posmatrati vlastiti rad.

Naučila sam da je važno sagledati sopstveni rad nakon završene aktivnosti i prepoznati šta mogu unaprijediti. Fuada mi je pokazala kako pratiti savremene pedagoške trendove, ali i gdje se osloniti na tradicionalno učenje. Naučila sam balansirati između pedagoške teorije i prakse.

Koliko joj je cijelo iskustvo značilo, najbolje govori činjenica da teško pronalazi riječi kojima bi ga opisala.

Moje iskustvo tokom mentorskog programa se ne može detaljno opisati i nikako neću moći dovoljno iskazati svoje zadovoljstvo. Upravo zbog moje mentorice još više sam zavoljela ovaj posao.

Njihova saradnja vrlo brzo je prerasla okvire formalnog projekta. Provodile su više vremena zajedno nego što je program zahtijevao, a razgovori su od profesionalnih tema često prelazili i na životne izazove. Tokom pripravničkog staža Sevla se suočavala s teškim situacijama, a upravo je tada podrška mentorice dobila svoju najveću vrijednost.

Rad s mentoricom Fuadom me mnogo ojačao kao osobu. Tokom pripravničkog staža nosila sam se s nekoliko težih životnih situacija i postala mnogo jača ličnost nego što sam bila. Uz nju sam imala siguran prostor u kojem se nisam bojala greške niti osude.

I Fuada smatra da je upravo međusobno razumijevanje bilo ključ uspjeha njihovog mentorstva:

Podrška i razumijevanje bili su temelj na kojem je počivala cijela ova saradnja, bez toga, program bi bio samo teorija na papiru. Najveća vrijednost ovog programa je to što ne stvara samo poslovne veze, već gradi trajne ljudske i profesionalne oslonce.

Danas, iako je mentorski program odavno završen, njihov odnos traje i dalje. Redovno se viđaju, razgovaraju, savjetuju jedna drugu i dijele važne životne trenutke. Njih dvije svoj odnos opisuju jednostavno, ali vrlo snažno:

Počele smo kao mentorica i studentica, a iz programa izlazimo kao kolegice i prijateljice.

Sevla za svoju mentoricu kaže da je mnogo više od osobe koja joj je prenijela znanje.

Fuada je osoba koja isijava plemenitošću i nesebično dijeli svoje znanje i iskustvo. Sretna sam što i dalje učim od nekoga ko nije samo riznica znanja, već prije svega čovjek nesebične duše.

Njihova priča pokazuje da Fondacija Hastor kroz mentorski program ne gradi samo mrežu profesionalnih kontakata, nego stvara zajednicu empatičnih i susretljivih ljudi koji jedni drugima postaju oslonac i podrška. A možda je upravo to i najveća vrijednost svakog mentorstva, kada jedan profesionalni susret preraste u prijateljstvo koje ostaje mnogo duže od samog projekta. I to je ono što traje i nakon svega.



Pripremila: Sanita Fuško

Harun Memić:

Mladi matematičar s brojnim uspjesima

Fondacija Hastor ponosna je na svaki uspjeh svojih članova te ih sa zadovoljstvom predstavlja. Ovaj mjesec izdvajamo priču stipendiste **Haruna Memića**, sedamnaestogodišnjeg učenika Druge gimnazije Sarajevo, koji osvaja medalje na prestižnim matematičkim takmičenjima, volontira, svira klavir i svojim rezultatima dokazuje da se trud itekako isplati.

Dok mnogi njegovi vršnjaci još uvijek tragaju za svojim interesovanjima, Harun već godinama predano gradi put uspjeha. Matematika je u Harunov život ušla prije šest godina i vrlo brzo postala mnogo više od školskog predmeta. Za njega ona predstavlja izazov, način razmišljanja i prostor u kojem kreativnost dolazi do punog izražaja:

Matematika mi je oduvijek bila zanimljiva jer mi je, za razliku od drugih predmeta, predstavljala vrstu izazova koji mogu riješiti kreativnošću i drugačijim pristupima. Iako se često zna činiti teškom, osjećaj uspješno riješenog zadatka me inspirira da nastavim vježbati i napredovati.

Njegov trud i predanost već su donijeli impresivne rezultate. Tokom pet godina aktivnog takmičenja ostvario je uspjehe koji ga svrstavaju među najperspektivnije mlade matematičare. Među najznačajnijim priznanjima izdvajaju se srebrna medalja na državnom takmičenju za srednjoškolce 2026. godine, srebro na Juniorskoj balkanskoj matematičkoj olimpijadi 2024, srebrena medalja na Balkanskoj matematičkoj olimpijadi za srednjoškolce 2026, te bronzana medalja na Internacionalnoj matematičkoj olimpijadi 2025. godine.



Među najznačajnijim priznanjima izdvajaju se srebrna medalja na državnom takmičenju za srednjoškolce 2026. godine, srebro na Juniorskoj balkanskoj matematičkoj olimpijadi 2024, srebrena medalja na Balkanskoj matematičkoj olimpijadi za srednjoškolce 2026, te bronzana medalja na Internacionalnoj matematičkoj olimpijadi 2025. godine.

Ipak, olimpijade za njega nisu samo mjesto dokazivanja znanja. Posebnu vrijednost vidi u susretima s vršnjacima iz različitih zemalja i kultura koje upoznaje kroz takmičenja: Najljepši dio olimpijada je prilika da upoznamo mnogo drugih takmičara iz raznih zemalja, razmijenimo iskustva i čujemo njihove poglede na svijet matematike.

Iako priznaje da je trema uvijek prisutna, naučio je kako ostati smiren i fokusiran onda kada je najvažnije. Veliku podršku na svom putu imao je od porodice, nastavnika i prijatelja, koji su ga motivirali da nastavi razvijati svoj potencijal.

Matematika nije jedina oblast u kojoj Harun ostvaruje uspjehe. Ljubav prema muzici razvijao je kroz osnovnu muzičku školu, a aktivno se takmičio i na međunarodnim takmičenjima iz klavira, gdje je također osvajao medalje i zapažene rezultate. U slobodno vrijeme svira klavir i uči italijanski jezik, pokazujući da interesovanja mogu biti raznolika.

Važan segment njegovog života predstavlja i volontiranje u Fondaciji Hastor: U Fondaciji Hastor sam već dvije godine i za mene je to lijepa prilika da učestvujem u raznim volonterskim aktivnostima i da pomažem ljudima oko sebe, stječem poznanstva i razmjenjujem iskustva s ostalim članovima.

Njegov je cilj za budućnost studirati matematiku i, kako kaže, dokazati da je matematika svugdje oko nas i u svemu što radimo.

Ne odustajte od svojih snova i slijedite ono za šta imate strast. Iako zahtijeva mnogo truda i rada, na kraju se ipak isplati, jer u znanju je moć, Harun poručuje mladima.

Pripremila: Lamija Karaduz

Intervju mjeseca:

Irhad Džafić i njegova priča o streljaštvu, disciplini i zajedništvu



U ovomjesečnom intervjuu predstavljamo **Irhada Džafića**, stipendistu Fondacije Hastor i mladog sportistu koji je kroz streljaštvo pronašao prostor za lični razvoj, disciplinu i zajedništvo. Irhad je student prve godine Engleskog jezika i književnosti na Internacionalnom univerzitetu u Sarajevu, a već godinu i po aktivno trenira u Streljačkom klubu "Strijelac" iz Busovače. Kroz razgovor nam je otkrio kako je zavolio ovaj sport, šta ga motivira da istraje i kako uspijeva uskladiti fakultetske obaveze sa zahtjevnim treninzima i takmičenjima.

1. Kako si odlučio baviti se streljaštvom i šta te najviše privuklo ovom sportu?

Streljaštvo me privlači već dugi niz godina, ali priliku da se kao aktivan član pridružim Streljačkom klubu "Strijelac" iz Busovače dobio sam prije godinu i po dana. Iako je interesovanje za ovaj sport postojalo mnogo ranije, tek tada sam imao mogućnost da mu se ozbiljnije posvetim. Privukla me jedinstvena kombinacija fizičke i mentalne discipline koju ovaj sport zahtijeva. Kroz streljaštvo čovjek uči kako kontrolirati sebe, smiriti otkucaje srca, razviti koncentraciju i zadržati je tokom dužeg vremenskog perioda.

Upravo me taj izazov neprekidnog rada na sebi najviše zainteresirao i motivirao da ostanem u ovom sportu. Međutim, ono što me najviše vezalo za streljaštvo nisu samo treninzi i takmičenja, već ljudi koje sam upoznao kroz ovaj sport. Članovi streljačke zajednice u Bosni i Hercegovini uvijek su puni pozitivne energije, međusobnog poštovanja i spremnosti da pomognu. Bez obzira na godine, iskustvo ili klub iz kojeg dolazite, uvijek se osjećate dobrodošlo. Tokom posljednjih godinu i po dana stekao sam osjećaj da smo svi dio jedne velike porodice, a upravo je taj zajednički duh zaslužan što je streljaštvo osvojilo posebno mjesto u mom srcu.

2. Streljaštvo zahtijeva mnogo discipline, koncentracije i upornosti. Kako uspijevaš uskladiti sportske obaveze sa školovanjem?

Streljaštvo jeste zahtjevan sport koji traži mnogo posvećenosti, discipline i rada, kako tijela tako i uma. Međutim, trening u streljaštvu nije samo vrijeme provedeno na liniji s puškom ili pištoljem. Na neki način, trening nas prati tokom cijelog dana. Kroz svakodnevne aktivnosti učimo kontrolirati disanje, održavati smirenost i praviti precizne, fluidne pokrete bez žurbe i nepotrebne napetosti. Ako se čovjek istinski posveti ovom sportu, mnoge navike koje razvija na treningu postaju dio njegove svakodnevnice. Upravo zbog toga smatram da mi streljaštvo pomaže da lakše uskladim sportske i akademske obaveze. Naučilo me je disciplini, dobroj organizaciji vremena i sposobnosti da ostanem fokusiran na zadatak koji se nalazi ispred mene. Trudim se unaprijed planirati svoje aktivnosti kako bih mogao ispuniti i fakultetske i sportske obaveze na najbolji mogući način. Iako ponekad nije jednostavno uskladiti treninge, takmičenja i studiranje, vjerujem da su upornost, odgovornost i dobra organizacija ključ uspjeha u oba područja.

3. Nedavno si učestvovao na takmičenjima u okviru Prve lige Bosne i Hercegovine u streljaštvu. Kakva su bila tvoja iskustva i šta si naučio kroz takva takmičenja?

Učešće na takmičenjima Prve lige Bosne i Hercegovine predstavlja izuzetno vrijedno iskustvo za mene. Prije prvih nastupa očekivao sam da će strijelci koji ostvaruju vrhunske rezultate, kao i reprezentativci Bosne i Hercegovine, biti na neki način nedodirljivi i distancirani od ostalih takmičara. Međutim, stvarnost je bila potpuno drugačija. Kroz takmičenja sam imao priliku upoznati mnoge vrhunske strijelce, reprezentativce Bosne i Hercegovine, trenere i predsjednike klubova, koji su se pokazali kao veoma ljubazne, pristupačne i srdačne osobe.

Bez obzira na svoje uspjehe i iskustvo, uvijek su bili spremni razgovarati, podijeliti savjet i pomoći mladim ili manje iskusnim takmičarima. To me je posebno impresioniralo i ostavilo snažan utisak na mene. Takva atmosfera pokazala mi je da streljaštvo nije samo sport rezultata i takmičenja, već i zajednica ljudi koji međusobno poštuju jedni druge i zajedno rade na napretku ovog sporta. Upravo kroz ta iskustva naučio sam koliko su skromnost, međusobna podrška i spremnost na dijeljenje znanja važni, bez obzira na nivo uspjeha koji neko postiže.

4. Na koji svoj dosadašnji rezultat ili uspjeh si posebno ponosan i zašto?

Jedan od rezultata koji mi najviše znači jeste to što sam za relativno kratko vrijeme uspio napredovati do nivoa na kojem nastupam na takmičenjima najvišeg ranga u Bosni i Hercegovini. To smatram potvrdom da se trud, disciplina i redovan rad zaista isplate. Posebnu vrijednost imaju i trenuci u kojima uspijem nadmašiti svoje prethodne rezultate. U streljaštvu se u skoro svakom slučaju ne takmičimo samo protiv drugih, nego i protiv vlastitih ograničenja i grešaka, zbog čega svaki lični napredak ima dodatnu težinu. Upravo zato mi mnogo znači kada vidim da se mjeseci treninga i odricanja odraze na rezultat. Također, samo ukazano povjerenje da predstavljam svoj klub na takvoj vrsti takmičenja predstavlja mi veliku čast i razlog za iskrenu zahvalnost. To doživljam kao potvrdu da su moj trud, zalaganje i posvećenost prepoznati, te dodatnu motivaciju da nastavim raditi na sebi i dostojno predstavljati svoj klub u budućnosti. Pored sportskih rezultata, streljaštvo mi je donijelo i vrijedna životna iskustva te me naučilo odgovornosti, strpljenju i samokontroli, što smatram jednako važnim kao i svaki ostvareni sportski uspjeh.

5. Kada bi mogao izdvojiti jedan trenutak iz svoje sportske karijere koji ćeš zauvijek pamtit, koji bi to trenutak bio i zbog čega?

Kada bih morao izdvojiti jedan trenutak iz svoje sportske karijere koji ću dugo pamtit, to bi bio moj prvi trening u streljačkom klubu. U klub sam došao kao osoba koja je poznavala samo osnove streljaštva, bez ikakvog praktičnog iskustva i bez jasne predstave o tome šta me očekuje. Na samom dolasku, dočekao me predsjednik kluba Adem Buljina srdačnim pozdravom i pristupom zbog kojeg sam se odmah osjećao dobrodošao. Taj prvi trening za mene nije bio samo početak bavljenja novim sportom, nego i početak jednog potpuno novog iskustva i zajednice kojoj danas s ponosom pripadam.

6. Kako je Fondacija Hastor utjecala na tvoje obrazovanje, razvoj i ostvarivanje ciljeva?

Fondacija Hastor je kroz godine bila mnogo više od same stipendije. Njena podrška omogućila mi je da se sa manje brige posvetim svom obrazovanju, ali i da se razvijam kao osoba kroz različite aktivnosti i iskustva.

Zahvaljujući Fondaciji imao sam priliku upoznati veliki broj mladih ljudi iz različitih dijelova Bosne i Hercegovine, razmijeniti iskustva s njima i steći prijateljstva koja traju i danas. Posebno značajnim smatram volonterske aktivnosti i projekte u kojima sam učestvovao, jer su me naučili važnosti timskog rada, odgovornosti i doprinosa lokalnoj zajednici. Kroz Fondaciju sam stekao iskustva koja se ne mogu naučiti samo u učionici ili na fakultetu, a koja su mi pomogla da postanem samostalnija, odgovornija i otvorenija osoba. Zbog svega toga, Fondacija Hastor je imala važnu ulogu u mom obrazovnom i ličnom putu te mi je pomogla da sa više samopouzdanja radim na ostvarivanju svojih ciljeva, na čemu sam neizmjereno zahvalan.



Pripremila: Adina Jusufspahić

Fragmenti volonterskih priča

Tokom juna 2026. godine stipendisti i mentori Fondacije Hastor realizovali su niz značajnih volonterskih aktivnosti u različitim gradovima Bosne i Hercegovine, potvrđujući još jednom vrijednosti na kojima Fondacija temelji svoj rad – obrazovanje, solidarnost, društvenu odgovornost, aktivizam mladih i doprinos lokalnim zajednicama. Kroz pažljivo osmišljene radionice, edukativne sadržaje, humanitarne akcije i aktivnosti uređenja zajedničkih prostora, učesnici su pokazali kako volontiranje predstavlja snažan alat za razvoj pojedinca, ali i za stvaranje pozitivnih promjena u društvu.

Razvoj profesionalnih interesa i promocija zdravih životnih navika

Brčko

U Brčkom su mentorice Adelisa Okanović i Almina Vejzović realizovale dvije izuzetno vrijedne aktivnosti koje su bile usmjerene na razvoj znanja, vještina i svijesti mladih. Prva aktivnost, pod nazivom „Školski mini projekat: Upoznavanje zanimanja kroz plakate i istraživanje“, pružila je učenicima priliku da na kreativan i interaktivan način istraže različita zanimanja i njihovu ulogu u društvu. Kroz grupni rad, istraživanje, diskusije i izradu edukativnih plakata učenici su razvijali komunikacijske i prezentacijske vještine, učili o važnosti različitih profesija te promišljali o vlastitim interesovanjima i budućim karijernim opredjeljenjima. Posebnu vrijednost aktivnosti predstavljala je završna izložba radova koja je omogućila razmjenu znanja, iskustava i ideja među učenicima.

Druga aktivnost bila je posvećena promociji zdravih životnih navika među srednjoškolcima. Kroz edukativne radionice, ankete, grupne zadatke, simulacije svakodnevnih situacija i interaktivne kvizove učenici su razgovarali o važnosti pravilne ishrane, fizičke aktivnosti, kvalitetnog sna, mentalnog zdravlja i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija. Aktivnost je doprinijela podizanju svijesti o zdravom načinu života te motivisala mlade da usvoje navike koje pozitivno utiču na njihovo fizičko i psihičko blagostanje.



Kultura zahvalnosti i humanitarni angažman

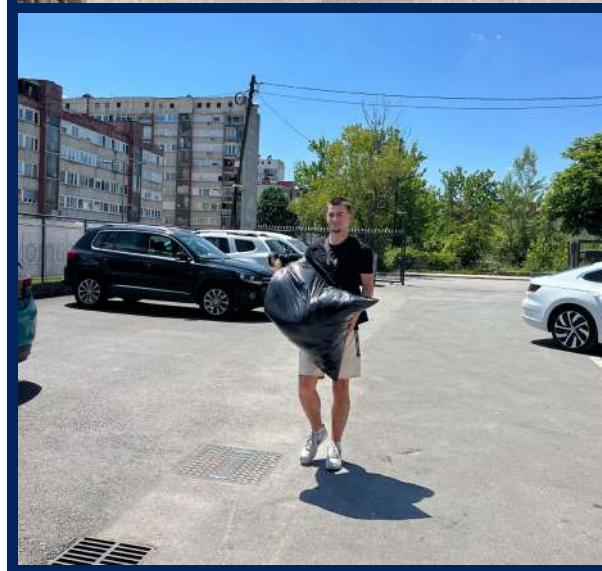
Sarajevo

U Sarajevu su realizovane aktivnosti koje su kod učenika razvijale empatiju, zahvalnost i društvenu odgovornost. Kroz radionicu „Mala zahvalnica za veliki trud“ učenici su skupa s mentorima Sajrom Bajraktarević i Kerimom Šabetom imali priliku osvrnuti se na podršku koju su tokom školovanja dobijali od svojih nastavnika, profesora i razrednika te da kroz kreativno izrađene zahvalnice iskažu poštovanje i zahvalnost osobama koje su ih vodile, podučavale i motivisale tokom školske godine. Aktivnost je podstakla razvoj emocionalne inteligencije, kulture uvažavanja i međuljudskih odnosa zasnovanih na poštovanju i zahvalnosti. Pored toga, mentori Džejlana Varupa, Sadeta Salkanović, Amina Salihović i njihovi učenici realizovali su volontersku aktivnost u saradnji s humanitarnom organizacijom Pomozi.ba, gdje su učenici učestvovali u procesu prikupljanja, sortiranja, evidentiranja i pakovanja donacija namijenjenih socijalno ugroženim porodicama i pojedincima. Kroz neposredno uključivanje u rad humanitarne organizacije učenici su stekli dragocjena iskustva o funkcionisanju humanitarnog sektora, značaju volontiranja i važnosti pružanja podrške onima kojima je pomoć najpotrebnija. Ova aktivnost dodatno je osnažila osjećaj solidarnosti i društvene odgovornosti među mladima.

Promocija omladinskog aktivizma i društvenog angažmana

Jajce

U Jajcu su mladi, pod mentorstvom Adisa Poturovića i Zinedina Šahmana, kroz saradnju s Centrom za druženje mladih (COD) aktivno učestvovali u promociji sadržaja i mogućnosti koje ovaj centar pruža lokalnoj zajednici. Izradom promotivnih panoa, letaka i plakata učenici su učili kako osmisliti i prenijeti poruke koje motivišu vršnjake na aktivno uključivanje u društvene procese. Kroz kreativne radionice i zajedničke aktivnosti razvijali su organizacijske, komunikacijske i liderske vještine, dok je istovremeno promovisan značaj sigurnih prostora za druženje, učenje, razvoj talenata i aktivno provođenje slobodnog vremena mladih.



Interkulturalno povezivanje kroz jezik i kulturu

Mostar

Jedna od volonterskih aktivnosti realizovanih u Mostaru predstavljala je primjer uspješnog povezivanja mladih različitih kulturnih i jezičkih pozadina. Učenici su s mentoricama Anidom Maksumić i Jovanom Krčo imali priliku upoznati osnove arapskog jezika uz podršku svojih vršnjaka iz Palestine, koji su preuzeli ulogu malih edukatora i predstavili dio svoje kulture, jezika i tradicije.

Kroz razgovore, jezičke igre i zajedničko učenje razvijana je svijest o važnosti međusobnog poštovanja, prihvatanja različitosti i otvorenosti prema drugim kulturama. Aktivnost je doprinijela stvaranju inkluzivnog okruženja u kojem su svi učenici imali priliku osjećati se prihvaćeno, ravnopravno i vrijedno.

Uređenje zajednice i razvoj ekološke svijesti

Zenica

U Zenici je Sumeja Šišman realizovala akciju usmjerenu na unapređenje izgleda lokalne zajednice kroz sadnju cvijeća i uređenje javnih površina. Aktivnost je obuhvatila pripremu terena, uklanjanje korova, sadnju cvjetnih sadnica te redovno održavanje zasadenih površina. Osim što je doprinijela ljepšem i ugodnijem izgledu javnog prostora, akcija je imala snažnu edukativnu komponentu jer je razvijala osjećaj odgovornosti prema okolišu i zajedničkim dobrima.

Volonterske aktivnosti realizovane tokom juna 2026. godine još jednom su pokazale da stipendisti i mentori Fondacije Hastor predstavljaju pokretače pozitivnih promjena u svojim lokalnim zajednicama. Kroz aktivnosti usmjerene na obrazovanje, zdravlje, humanitarni rad, interkulturalni dijalog, razvoj omladinskog aktivizma i zaštitu okoliša, učesnici su razvijali brojne kompetencije i vrijednosti koje Fondacija Hastor kontinuirano njeguje – odgovornost, empatiju, solidarnost, liderstvo, timski rad i cjeloživotno učenje. Realizovane aktivnosti nisu samo doprinijele razvoju učesnika, nego su ostavile i vidljiv trag u zajednicama u kojima su provedene, potvrđujući da volontiranje predstavlja jedan od najvažnijih oblika društvenog angažmana mladih i ključni segment misije Fondacije Hastor u izgradnji boljeg i humanijeg društva.



Pripremila: Ajna Šido

Pozivamo Vas da se pridružite našoj misiji i doprinesete ispunjenju snova perspektivnih učenika i mladih ljudi koji trebaju našu pomoć!

Podržite nas.

Ukoliko želite podržati rad Fondacije Hastor, uplatu donacije možete izvršiti na jedan od transakcijskih računa.

ASA Banka dd Sarajevo

1346101000825159

Raiffeisen Bank BH dd Sarajevo

1610000055230065

Unicredit Bank dd Sarajevo

3389002201775656



FONDACIJA
HASTOR



Kontaktirajte nas!

Bulevar Meše Selimovića
16, Sarajevo
033 774 789
033 774 823
fondacija@hastor.ba



Redakcija

Lamija Karađuz
Lamija Sejdić
Aida Suljić
Adina Jusufspahić
Ajna Šido
Amina Bašić
Emra Kulo Begić



Grafički dizajn

Salko Hamzić